

Методическая разработка занятия «Разбуди в себе лидера!»



Сведения об авторе: Халиуллина Алла Константиновна,
педагог дополнительного образования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»

Пояснительная записка

В последнее время развитию самоуправления стало уделяться большое внимание. И это бесспорно. Работа детского самоуправления в школе имеет большее значение. Активная работа школьного самоуправления дает обучающимся возможность почувствовать себя в роли хозяина, творца своей школьной жизни. Кроме этого она необходима и полезна для будущей успешной социализации в обществе, для содержательно-продуктивного общения, для того, чтобы научить детей реализовать себя в рамках тех или иных социальных ролей. Ребята, которых выбирают в актив, как правило, имеют слабые или средние организаторские способности и поэтому цель занятия

Цель: создание условий для раскрытия лидерского потенциала

Задачи:

• *Обучающая:*

- обучение участников и актива детских объединений;
- обобщение и систематизация знаний по теме «Лидер и его качества»;

• *Развивающая:*

- способствовать развитию коммуникативных навыков и публичного выступления, навыков работы в команде;
- развивать умения делать выбор и давать объективную самооценку.

• *Воспитательная:*

- воспитывать уважительного отношения к участникам;
- формировать позитивное отношения к лидерам с различными личностными особенностями;
- воспитывать коммуникативную культуру у ребят

Ход учебного занятия

I. Организационный момент

Здравствуйте, ребята! Как ваше настроение? Меня зовут Алла Константиновна, я педагог-организатор Васильевской школы №2

Я рада встрече с вами на сегодняшнем занятии. Но прежде, чем приступить к занятию

Я попрошу Вас разбиться на команды

МОЛОДЦЫ, НА КОМАНДЫ МЫ РАЗБИЛИСЬ, ТЕПЕРЬ Я ПРОЧИТАЮ ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ, ВСЛУШАЙТЕСЬ ВНИМАТЕЛЬНО, ПОТОМУ ЧТО ЭТО ВАМ ПОМОЖЕТ В НАШИХ СЛЕДУЮЩИХ ЗАДАНИЯХ

1. Внимательно слушать друг друга.
2. Не перебивать говорящего
3. Уважать мнение друг друга
4. Я - высказывание
5. Активность
6. Правило «стоп»

II. Основная часть

Упражнение «Слепая геометрия».

Я попрошу команды встать в круг

Участники встают в круг, берутся за руки и закрывают глаза.

Инструкция: « Сейчас ваша задача, держась за руки с закрытыми глазами, выстроиться в квадрат (треугольник, круг, овал).

Затем проводится обсуждение: что помогло справиться с заданием, что мешало.

Садятся на места

ЧТО ПОМЕШАЛО? (не было сплоченности, команды, не было руководителя то есть лидера)

ЧТО ПОМОГЛО? (умение лидера создать команду и увлечь конкретной идеей)

ПРИСАЖИВАЙТЕСЬ

Сообщение темы занятия:

Тема нашего сегодняшнего занятия - “Разбуди в себе лидера”. И у меня к вам вопрос КАК ВЫ ДУМАЕТЕ ЧТО МЫ СЕГОДНЯ ДОЛЖНЫ УЗНАТЬ? (Ответы детей)

“Кто такой лидер, какими качествами он должен обладать?” У вас будет возможность проявить лидерские качества, поупражняться в умении убеждать – навыке, необходимом для лидера

- А теперь, давайте назовём качества, которые присущи лидеру?

(показ презентации)

От лидера зависит главное – создание хорошей команды.

Лидер в переводе от англ. яз. означает вести за собой, возглавлять.

Сейчас мы с вами сыграем в сказочную игру, но с реальной жизненной ситуацией. Называется она «Выборы царя зверей»

Игра «Выборы царя зверей»

Введение в игровую ситуацию:

Как-то раз на лесной опушке.

Собрались все лесные зверушки...

Стали они обсуждать,

Кто будет льва заменять?

Кто же из других зверей

Достоин чести сей?

Итак, нам понадобятся шесть желающих на роль царя - зверей.

1-й этап. Распределение ролей

Вышедшие участники вытягивают карточки лидеров-претендентов:

- 1) Лиса — хитра, дипломатична, находчива.
- 2) Заяц — скромен, застенчив, уступчив.
- 3) Медведь — силен, прямолинеен, настойчив.
- 4) Волк — храбр, спокоен, сдержан.
- 5) Муравей — трудолюбив, умен, умеет работать в команде.
- 6) Сова — мудра, уравновешенна, нетороплива.

2-й этап. Формирование группы поддержки

Лидеры по очереди набирают себе команду из оставшихся лесных жителей.

3-й этап. PR-компания

Ведущий. Каждому лидеру и его команде поддержки необходимо выполнить следующее:

- Каждому из кандидатов нужно будет обосновать, чем он отличается от других лесных жителей, почему его личные качества важнее всех других (при каких условиях и ситуациях).
- Продумать защиту (предвыборную Кампанию) своего кандидата в виде рисунка, плаката с последующими комментариями; или просто рассказ о себе.

Важное условие: каждый член группы должен принимать участие в обсуждении и презентации.

4-й этап. Презентации кандидатов

Презентация для одной команды - минуты.

5-й этап. Выборы

- Итак, предвыборная кампания завершилась. Наступает голосование. Каждая команда, скорее всего, хотела бы проголосовать за своего кандидата, считая его лучшим. Но у нас выборы будут организованы несколько иначе: команды должны обсудить и выбрать любого лидера, кроме своего. Написать кандидата на листочке и положить в урну для голосования.

- А пока избирательная комиссия подводит итоги, мы проведём небольшую беседу

Можно сказать лидерами - не рождаются, лидерами – становятся и Вы это можете. С чего же начать развивать лидерские качества, спросите вы меня? Существует много книг по лидерству, но как показывает опыт, прочитав их – они возвращаются обратно на книжную полку, а жизнь течет своим чередом. И это неудивительно, поскольку лидерство, а тем более, формирование лидерских качеств — это практический навык, отрабатывать который качественно можно и нужно вместе с другими людьми. А для чего нужно быть лидером?

6 - й этап. Подведение итогов

Объявление победителей. Обсуждение

- Что помогло выиграть выборы?;
- Что показалось особенно трудным?;
- А теперь вопрос избирателям: так за какие же качества вы выбрали Царя зверей – за его черты характера как лесного зверя или по результатам PR – компаний?

I. Заключительный этап

- Дорогие ребята, мы с вами проделали большую работу. Давайте подведём итог нашего занятия. Скажите, пожалуйста, что нового и интересного узнали сегодня? (*ответы детей*)

- А сейчас, я попрошу каждого выразить своё мнение о нашем занятии.

ПОНЯТИЕ ЛИДЕРСТВА ДЕРЖИТСЯ НА ТРЕХ КИТАХ ЛИДЕР-КОМАНДА-ДЕЛО

Итог: Ребята, запомните твёрдо - Лидерами не рождаются.

Лидерами становятся.

Развитие лидерских качеств – это сложный и долгий процесс, над которым стоит очень хорошо потрудиться. Эти качества всегда вам пригодятся в жизни, ведь Время бежит незаметно. Скоро Вы станете взрослыми и сами будете выбирать своё будущее.

Каким будет ваше будущее - решать вам!

(Под музыку стихи)

Если ты не можешь быть сосновой на вершине холма,

Будь маленьkim деревцем в долине,

Но только самым лучшим деревцем.

Будь кустиком, если не можешь быть деревом,

Будь травой у дороги и дай отдых усталому путнику,

Если не можешь быть кустиком.

Если ты не можешь быть китом,

Будь самым красивым окунем в озере.

Если ты не можешь быть капитаном,

Кто-то должен быть и матросом.

Для всех найдётся работа на корабле жизни,

Только найди своё дело

Если не можешь быть солнцем,

Будь звездой на небе.

Если не можешь быть высокой горой,

Будь твёрдым камнем.

Если не можешь быть камнем,

Будь мелкой песчинкой,

Отыщи свою раковину в море

И стань самой прекрасной жемчужиной.

Только найди своё дело и старайся стать самым лучшим

- Спасибо за работу!

